

PIE 2025-02

Sesgo de género en Finanzas y Contabilidad mediante el aprendizaje basado en retos y roles

Grupo de Innovación Docente:

GIE-32: Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la Economía de la Empresa

Coordinadora del PIE:

Dévora Esther Peña Martel

Otros participantes en el PIE:

Félix Blázquez Santana

Carolina Bona Sánchez

Jerónimo Pérez Alemán

María Victoria Ruiz Mallorquí

Domingo Javier Santana Martín

Gema Fleitas Castillo

Objetivo:

Mediante su implantación en asignaturas del área financiera-contable, este proyecto busca fomentar un aprendizaje más equitativo e inclusivo a través de metodologías activas, como el aprendizaje basado en retos (ABR) y los juegos de rol, que permitan identificar y reducir sesgos de género en la participación, la toma de decisiones y el liderazgo en el aula, contribuyendo así a una formación universitaria más justa y conectada con los retos del entorno profesional.